



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –

Cod. Mecc.CSIC842008 Sito web: <http://www.ic.terranoovasibari.edu.it/>

Email: csic842008@istruzione.it - Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI
Prot. 0003608 del 14/09/2023
VII (Uscita)

**Ai Sigg. DOCENTI
e p.c. alla DSGA
LORO SEDI
All'ALBO on line della SCUOLA**

OGGETTO: Determina dirigenziale di assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e ai plessi per l'anno scolastico 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTI** l'art.7 c.2 lettera B), nonché l'art.8 c.4, l'art. 396 c.2, lettera d) in merito ai "criteri generali" per l'assegnazione dei docenti alle classi, l'art. 10, comma 4 del Dlgs 297/94 le cui disposizioni vanno raccordate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al capo di istituto dal D.Lgs. 165/2001 così come modificato ed integrato dal D.Lgs. 150/2009;
- **VISTO** il D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009 – art. 34
- **VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001 – art. 25
- **VISTO** il D. Lgs. n. 59 del 19/02/2004 – art. 7, comma 7
- **VISTA** l'art.1 della L. 107 del 15/7/2015 c.3,79,85 e succ.
- **VISTO** il DPR 275/99 art. 5 c. 1 e 4;
- **VISTA** la nota MIUR n. AOODGPER 6900: istruzioni per l'assegnazione del personale scolastico nelle istituzioni scolastiche in più plessi e/o sedi.
- **VISTO** l'art.3 della Legge 241 del 1990;
- **VISTO** il Codice in materia di protezione dei dati personali (d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679);
- **VISTE** le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" del 15/05/2014;
- **VISTO** l'art. 4, comma 3, l'art .7 del d. lgs. n. 33/2013, Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- **VISTI** gli articoli 1175 e 1375 del c.c. i quali regolano rispettivamente "comportamento secondo correttezza" e "esecuzione di buona fede".
- **VISTO** il CCNI scuola 2019 con particolare riferimento all' art. 3 comma 5, e art. 13;
- **VISTO** il CCNL 2018 art. 22;
- **VISTO** l'organico dei docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo per l'anno scolastico 2022/2023;
- **RITENUTO** di dover procedere all'assegnazione dei docenti alle classi in vista dell'avvio dell'anno scolastico;
- **SENTITE** le proposte per l'assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e l'attività per l'a.s. 2022/2023, secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 27/09/2022 e ribadite nel collegio dei docenti del 06/09/2022
- **VISTI** i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto
- **SENTITA** l'RSU di Istituto a seguito di confronto durante il tavolo di contrattazione
- **PRESO ATTO** delle attività, dell'approvazione dei criteri e degli accordi raggiunti con i sindacati

- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2022/2025
- **RITENUTO** altresì di dover tener conto in modo particolare della facoltà di deroga dalle proposte collegiali, in relazione alla presenza di ragioni circostanziate e documentate per inderogabili e motivate esigenze, al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio, nonché tenendo conto delle peculiarità ambientali e caratteristiche degli alunni di ciascuna classe
- **RITENUTO** di dover adempiere alle prescrizioni e alle valutazioni di cui all'art. 28 del D.Lgs. 81/2008 in materia, ivi compresi quelli riguardanti gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari, tra cui anche quelli collegati allo stress lavoro-correlato, secondo i contenuti dell'accordo europeo dell'8 ottobre 2004, e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151, nonché quelli connessi alle differenze di genere, all'età, ... e quelli connessi alla specifica tipologia contrattuale attraverso cui viene resa la prestazione di lavoro...";
- **CONSIDERATA** l'organizzazione delle classi per l'a.s. 2022-2023 che prevede l'assegnazione di un docente prevalente su ciascuna classe di scuola primaria sulla base dell'organico assegnato a codesta istituzione;
- **TENUTO CONTO** delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento formativo e a garanzia del prioritario successo formativo degli alunni anche a tutela del benessere psicofisico degli stessi;
- **PRESO ATTO** dei movimenti in entrata e uscita per il corrente anno scolastico;
- **VALUTATE** le richieste dei docenti circa le preferenze di assegnazione alle sezioni, alle classi e ai plessi;
- **VALUTATE** le precedenze di cui alla legge 104/92 art.33 comma 5 e sue modificazioni e quindi del limite, costituito dalla vacanza in organico e dalla materiale disponibilità del posto rivendicato
- **TENUTO CONTO** del rispetto della continuità educativo-didattica nella sezione, classe, plesso
- **TENUTO CONTO** di eventuali situazioni di incompatibilità ambientale che costituiscono una deroga al criterio della continuità;
- **RITENUTO**, in particolare di tener conto dei seguenti criteri proposti e riconfermati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto:
- **Collegio dei docenti:**
 - 1.rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
 2. precedenze per effetto di Legge 104/92 o comprovate esigenze legate allo stato di salute
 - 3.assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 7;
 - 4.particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
 - 5.si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
 6. i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22 art.3 comma 5: "In applicazione dell'art 1 comma 5 della legge 107/15 che prevede: 'al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, è istituito per l'intera istituzione scolastica, o istituto comprensivo, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado afferenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa, per gli anni scolastici relativi al triennio 2019/20, 2020/21, 2021/22, ferme restando le prerogative dei Dirigenti scolastici e degli organi collegiali relative all'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività, i posti di un'autonomia scolastica situati in sedi ubicate in comuni diversi rispetto a quello sede di organico sono assegnati, nel limite delle disponibilità destinate ai movimenti, salvaguardando la continuità didattica e il criterio di maggiore punteggio nella graduatoria di istituto, secondo le modalità e i criteri definiti dalla contrattazione di istituto. La contrattazione dovrà concludersi in tempi utili per il regolare avvio dell'anno scolastico di riferimento. Sono comunque salvaguardate le precedenze di cui al successivo articolo 13);
 7. possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie. Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare,

previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

Si indicano inoltre le seguenti fasi:

- Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso/Comune;
- Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico diverso;
- Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'Istituto per la prima volta;
- Ricorso alla graduatoria d'Istituto.

Consiglio di Istituto

1. rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
2. precedenza per effetto di Legge 104/92 o comprovate esigenze legate allo stato di salute
3. assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 7;
4. particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
5. si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
6. i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità 2017/2018 art.3 comma 7);
7. possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie.

Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati. Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

PRESO ATTO dei movimenti annuali per l'anno scolastico 2022/2023;

TENUTO CONTO della situazione inerente lo stato giuridico dei docenti in servizio;

VISTE le assegnazioni su posto di sostegno;

DECRETA

Art.1

La premessa è parte integrante del presente decreto e ne costituisce la motivazione sostanziale.

Art.2

Assegnazione docenti:

Scuola dell'Infanzia

Terranova da Sibari – Vico II° Margherita		
n°	Docente	Classe
1	Bloise Paola	Sezioni miste
2	La Regina Silvia	Sezioni miste
3	De Franco Stella	Sezioni miste
4	Russo Rosalba	Sezioni miste
5	Religione Cattolica: Salimbeni Francesca	Tutte le sezioni
Terranova da Sibari – Via Mons. De Angelis		
n°	Docente	Classe
1	Lamerata Rosetta	2^Sez.
2	Ameruso Caterina	2^Sez.
3	La Regina Angela	3^Sez.
4	Noia Maria Concetta	3^Sez.
5	Religione Cattolica: Salimbeni Francesca	Tutte le sezioni

Tarsia		
n°	Docente	Classe
1	Morelli Carmela	1^ Sez.
2	Perrotta Mariuccia	1^ Sez.
3	Ameruso Anna	2^Sez.
4	Garritano Marilena	2^Sez.
5	Religione Cattolica: Salimbeni Francesca	Tutte le sezioni
6	De Bonis Stefania (Sostegno)	
7	Arnieri Maria (Sostegno)	
S. Lorenzo del Vallo		
n°	Docente	Classe
1	D'Agostino Carmela	1^ Sez.
2	Esposito Franca	2^ sez.
4	Corrado Maria Giuseppa	2^ Sez.
5	Servidio Dora	3^ Sez.
6	Sassone Annina	3^ Sez.
7	Religione Cattolica: Salimbeni Francesca	Tutte le sezioni
8	Storino Marisa (Sostegno)	
Fedula		
n°	Docente	Classe
1	Staltieri Cecilia	Sez.unica
2	Pellegrino Marcella	Sez.unica
3	Religione Cattolica: Salimbeni Francesca	Tutte le sezioni

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Terranova da Sibari

N	Disciplina	Docente	I A T.N.	II A T.N.	III A T.N.	I B T.N.	II B T.N.	III B T.N.	Ore potenziamento
1	Lettere	Di Pace Sabrina	6h	9h			1h di attività alternativa alla religione		1h
2	Lettere	Bloise Francesca	4h	1h approf.	1h approf.	1h approf.	2h		
3	Lettere	Cribari Monica		9h	9h				
4	Lettere	Ruffolo Gabriella					8h	10h	
5	Lettere potenziamento	Cairo Stefania	1h potenziamento	1h potenziamento	6h				
6	Matematica	Ionescu Andreea	6h	6h	6h+				
7	Matematica	Martino Teresa				6h	6h	6h	
9	Inglese	Fioravanti Checchina	3h	3h	3h	3h	3h	3h	
10	Francese	Diciatteo Loredana	2h	2h	2h	2h	2h	2h	
11	Tecnologia	Monteaperti Emilio	2h	2h	2h	2h	2h	2h	
12	Arte	Iannuzzi Rosetta	2h	2h	2h	2h	2h	2h	
13	Musica	Sposato Fabio	2h	2h	2h	2h	2h	2h	
14	Ed. Fisica	Matrangolo Valentina	2h	2h	2h	2h	2h	2h	

15	Religione	Sirianni Graziella	1h	1h	1h	1h	1h	1h	
17	Sostegno	Marchianò Roberto						9h	
18	Sostegno	Mazzuca Federica		9h+9h					
19	Sostegno	Parrotta Antonio					9h		
20	Sostegno	De Paola Marco		18h					
21	Sostegno	Raschi Stefania				9h+9h			

Scuola secondaria di I grado TARSIA					
N.	Disciplina	Docente	I A T.N.	II A T.N.	III A T.N.
	Lettere	Viconte Sara	10 h	4 h	4 h
1	Lettere	De Santis Carmela		6h+ 6h potenz.	6h
3	Ed. Fisica	Matrangolo Valentina	2h	2h	2h
4	Matematica	Pignataro Domenico	6h	6h	6h
6	Inglese	Tricoli Maria Angela	3h	3h	3h
7	Francese	Diciatteeo Loredana	2h	2h	2h
8	Musica	Sposato Fabio	2h	2h	2h
9	Tecnologia	Monteaperti Emilio	2h	2h	2h
10	Arte	Iannuzzi Rosetta	2h	2h	2h
11	Religione	Sirianni Graziella	1h	1h	1h
12	Sostegno classe 3^A	Piragine Luca		Rapporto ½ 9h	
13	Sostegno classe 2 A	Biasone Patrizia		Rapporto 1/1 18 h	

Scuola secondaria di I grado SAN LORENZO DEL VALLO							
N.	Disciplina	Docente	I A T.P.	I B T.N.	II A T.N.	III A T.P.	III B T.N.
1	Lettere	Pacello Raffaelina		8h	9 h	1h pot.	
2	Lettere	Giordano Patrizia		1 h approf.	1 h approf.+3h pot.	13 h	
3	Lettere	Fioravanti Maria Franca	7 h			1h pot.	10 h
4	Lettere	Bloise Francesca	6 h	1 h		2h pot.	
	Matematica	Rossi Jane		6h	6h		6h
	Matematica	Da Nominare	9h			9h	
	Inglese	Tricoli Maria Angela			3h	3h	3h
	Inglese	Nardi Maria Chiara	3h	3h			
	Francese	Toto Carminella	2h	2h	2h	2h	2h
	Tecnologia	Carnevale Immacolata	2h	2h	2h	2h	2h
	Arte	Federico Giuseppe Davide	2h	2h	2h	2h	2h

	Musica	Cutri Lorena	2h	2h	2h	2h	2h
	Ed. Fisica	Campolo Raffaele	2h	2h	2h	2h	2h
	Religione	Sirianni Graziella	1h	1h	1h	1h	1h
	Sostegno classe 1^B	Chiarello Rosa	Rapporto 1/1				
	Sostegno classe 3^A	Piragine Luca	Rapporto 1/2				

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	ORE DI LINGUA STRANIERA	ORE DI RELIGIONE Ins.	ORE DI COMPLETAMENTO	
S. LORENZO DEL VALLO	1 ^a	Ciliberti Rosangela	Ita-mat-arte-musica-ed. mot.+	Rizzo Irene	De Caro Marisa	//////////	
	2 ^a	Lupinacci Maria Ausilia	Ita-mat-arte-musica-ed. mot.-geo+ 3 compr.	Rizzo Irene	Adimari Rossella		
	3 ^a	De Filippo Maria Rachele Ciliberti Rosangela	Ita-mat-arte-musica-ed.fisica storia, geo,+	Rizzo Irene	Adimari Rossella		
	4 ^a	Rizzo Emiliana	Ita-mat-arte-musica-ed. mot.-scienze+ 3 compr.	Rizzo Irene	Adimari Rossella		
	5 ^a	Paldino Giuliana	Ita-mat-musica-storia, geo,+ 3 compr.+ 3h compr.	Rizzo Irene	De Caro Marisa		
	Completamento	Liguori Erminia	Storia, geo, scienze, ed.motoria, arte+ 7h compres.				
	Classe 5^(12h)	Alimena Marisa	Sostegno	Rapporto 1/2			
	Classe 5^ 22 h	Bosco Ada Paola	Sostegno	Rapporto 1/1			
	Ed. Motoria Prof. D'Addino						

PLESSO	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	ORE DI LINGUA STRANIERA	ORE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO
TARSIA	1 ^a	Marino Graziella	Italiano, mat,-scienze, arte, +3h compr.	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	2 ^a	Ameruso Marcello	Ita,mat., musica, arte e immagine, ed..mot.-scienze+2h compr.	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	3 ^a	Borromeo Immacolata	It.,mat., inglese-.,arte, musica+3compr.	Borromeo Immacolata	De Caro Marisa	
	4 ^a	Perrone Maria	Ita, mat,scienze, , musica-arte,+.3 compr.	Rizzo Irene	De Caro Marisa	

	5 ^a	Biscardi Elvira	Ita, mat, scienze, arte, geografia +3 compr.	Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	Completamento in tutte le classi 20 h frontali + 2 h di compresenza	Frontera Rosetta	Storia, geo, musica, ed. motoria, scienze			
	Classe 1 [^]	Massimilla Erminia	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Classe 3 [^]	Montera Anna	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 4 [^]	Marini Rosa	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Classe 5 [^]	Cersosimo Emma	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 5 [^]	Massimilla Erminia	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Ed. Motoria Prof. D'Addino					

PLESSO TERRANOVA "VICO II MARGHERITA"	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA	INSEGNANTE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO INS.TI BRUNI GIULIA LOMBARDI ROSALBA
	1 ^a A	Perrone Debora D'Amico Mara Rosina	Ita, mat; scienze, arte; Musica; + 2h potenz. Storia-geo-ed. fisica	Zicaro Lucia	De Caro Marisa	
	2 ^a A	Oliva Anna	Ita, mat; scienze, arte; Musica; ed. motoria + 2h potenz.	Tignanelli Stefania	De Caro Marisa	Bruni 3 h
	3 ^a A	Musaro Ermelinda	Ita, mat; geo arte; Musica; ed. motoria + 4 h potenz.	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	Bruni 4 h
	4 ^a A	Scaravaglio ne Anna	Ita, mat; scienze, arte; + 4h potenz.	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	Lombardi 4 h
	4 ^a B	Rose Elena	Ita, mat; scienze, arte; Musica; ed. motoria + 4 h potenz.	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	Lombardi 4 h
	5 ^a A	Zicaro Lucia	Ita, mat; scienze, arte; Musica; + 1h potenz.	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	Lombardi 3 h
	Completamento in II, III	BRUNI GIULIA	Storia e geografia, scienze			
	Completamento in IV A e IV B e V A	LOMBARDI ROSALBA	Storia; geo; musica			

	Classe 3 ^A	Sarro Emanuela	Sostegno	1/1	
	Classe 4 ^A B	Ins. Melsa Antonietta	Sostegno	Rapporto ½+ ½+	La docente Lombardi effettua 11h La docente Bruni effettua 7 h
	Classe 4A ^A	Ins. Tignanelli Anna Elvira	Sostegno	Rapporto 1/1	
	Ed. Motoria	Prof. D'Addino			

PLESSO TERRANOVA "MONSIGNOR DE ANGELIS"	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA	INSEGNANTE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO INS. BLOISE STEFANIA LOMBARDI ROSALBA
	1 ^a A	Pedicillo Maria Pina D'Amico Mara Rosina	Ita; Mat. e scienze arte e imm.; musica, inglese Storia- geografia- ed.fisica+ 4 h di pot.	Pedicillo Maria Pina	De Caro Marisa	
	1 ^a B	Curto Franca Rosaria	Ita; Mat. e scienze arte e imm.; musica,	Zicaro Lucia	Motta Rosanna	La docente Bruni espleta 4 h
	2 ^a	Storino Rosetta D'Amico Mara	Ita-storia- Geo; arte e imm.; Musica; ed. motoria, +2 h di attività alternativa alla RC+6h di potenz. Mat. Scienze+ 2 h di pot.	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	
	3 ^a	Bloise Stefania	Ita; mat, + 1 h di pot.	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	La docente Lombardi espleta 8 h
	4 ^a	Greco Rosina	Ita; mat,arte; scienze; musica, ed. motoria + 3h potenz.	Greco Rosina	Motta Rosanna	La docente Bloise espleta 4 h La docente Bruni espleta 2 h
	5 ^a	Mazzei Rosalba	Ita, mat.; arte; Musica; inglese; 1h di pot.di geografia + 2 h di potenz.	Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	La docente Lombardi espleta 3 h
	Completamento in 4 A E in 5 A	Bloise Stefania	Storia; geo; musica Storia e geografia			
	Completamento In 3 A	Lombardi Rosalba	Storia-scienze-; geo- arte- musica- ed.fisica			

	Completamento in 1B, 4A	Bruni Giulia	Storia geografia- ed.fisica+attivit à alt. alla RC			
	Ed. Motoria	Prof. D'Addino				

PLESSO FEDULA	PLURICLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	DISCIPLINE DOCENTI	ORE DI LINGUA STRANIERA INS. VILLANI ANGELA	ORE DI RELIGIONE Ins. ADIMARI ROSSELLA	
	1 ^a	Montone Savina Villani Angela	Ita; mat; storia- scienze; storia; ed.mot.; Geo; Arte-Musica	1 h	2h	
	2 ^a	Noia Elisia Villani Angela	Ita-mat-arte- musica- ed.fisica- scienze-storia geografia	2h		
	3 ^a 5 ^a	Pugliese Monica Tarasi Sandra	Ita; storia e arte Mat-geo- musica- ed.fisica- scienze	3h	2h	
	4 ^a	Pugliese Monica Tarasi Sandra	Ita; storia e arte Mat; scienze; geo; musica; ed.motoria	3h	2h	
	Ed. Motoria	Prof. D'Addino				

Il presente decreto è pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto (<http://www.ic.terranovadasibari.edu.it/>), potrà subire modifiche e integrazioni per esigenze sopravvenute.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini e modi previsti per legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Letizia Belmonte

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)